

**PEDRO POVEDA
VICTORIA DÍEZ
JOSEFA SEGOVIA**



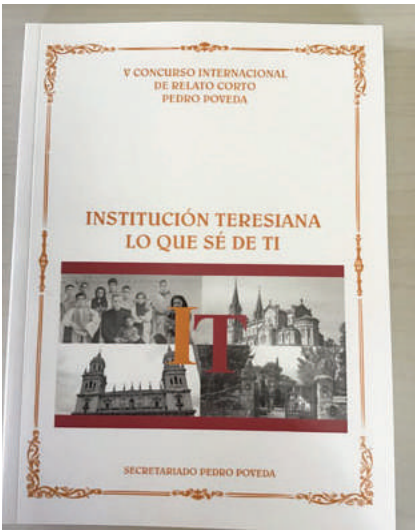
**UNA OPCIÓN
POR LO HUMANO**

**Boletín Informativo
Año 2019**

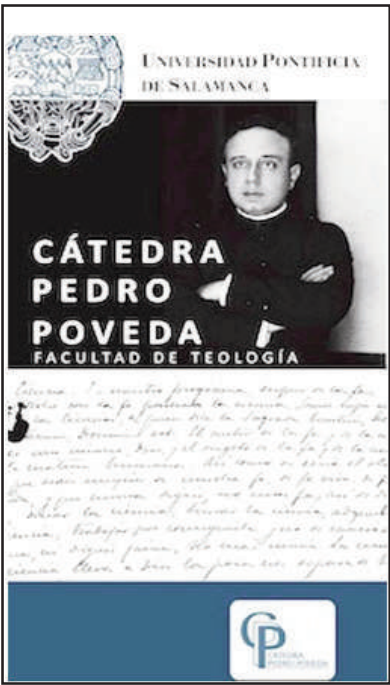
INSTITUCIÓN TERESIANA, LO QUE SÉ DE TI

Este libro recoge una selección de trabajos pertenecientes al V Concurso Internacional de Relato Corto "Institución Teresiana: lo que sé de ti". Convocado por el Secretariado Pedro Poveda, el Certamen pretendía recrear el conocimiento y actualidad de la IT con un lenguaje narrativo. Los trabajos presentados son de procedencias diversas: en lengua francesa, desde Cognac (Francia), inglesa, desde Pune (India) y desde Davao (Filipinas); de España, procedentes del País Vasco, San Sebastián; Linares (Jaén) Guadix (Granada) Alicante, Madrid.

Desde estas páginas, agradecemos a todos y todas las participantes el trabajo, interés y acogida de este Concurso.



“DESENTRAÑAR LO HUMANO, UNA TAREA URGENTE: DIÁLOGO CON PEDRO POVEDA”



Es el título de la conferencia que impartió en la Cátedra Pedro Poveda de la UPSA (Universidad Pontificia de Salamanca) María Dolores Valencia Gracia, profesora de Magisterio y Ciencias de la Educación.

La ponente puso de manifiesto cómo para Poveda la humanidad se construye en el ser humano con el dinamismo que lo va transformando. Se trata del “humanismo verdad”; “el ser humano se va descubriendo persona a la luz de Dios, es un horizonte donde sentirnos encajados”, expresó, entre otras cosas, Valencia.

La educación transformadora está en la esencia de la misión de la IT.

La Cátedra Pedro Poveda en la Universidad Pontificia de Salamanca, se crea en el año 2000 mediante convenio entre la (UPSA) y la Institución Teresiana. Su objetivo es favorecer el estudio y la figura y escritos de su titular P. Poveda así como la investigación, la docencia centrados en el diálogo entre la fe y la cultura contemporánea.

EN ESTE NÚMERO

Como “buscadores de lo humano” queremos presentar aquí a Pedro Poveda, Victoria Díez y Josefa Segovia, siguiendo la voz de Maite Uribe en la carta que dirige de forma anual a todas las personas de la IT y a quienes comparten el carisma de Pedro Poveda. En esta ocasión su título es: *La encarnación bien entendida* “En tiempos de grandes mutaciones, en una época como la nuestra de transición acelerada, pluralista y a veces contradictoria, Poveda subraya de manera dinámica aquello que permita ayudar a la persona a alcanzar su verdadera vocación humana”, escribe la directora de la Institución Teresiana.

El primero de los **artículos**, Pedro Poveda, maestro bueno y cercano lo escribe M^a Asunción Ortíz de Andrés (Madrid. España). Las páginas referidas a Victoria Díez, *vivir lo humano*, están a cargo de Carmen Fernández Aguinaco (Chicago. EEUU) Nenita Tenefrancia (Manila. Filipinas) habla, finalmente, de *An attractive humanism in Josefa Segovia*.

En nuestro **Reportaje** hemos preguntado en los distintas partes del mundo en las que se encuentra la IT cómo se detectan esos rasgos de humanidad en los tres titulares de este Secretariado. Las respuestas son elocuentes y el lector, la lectora, descubrirá enseguida el punto común de llegada: la persona primero. En una actualidad caracterizada por la discriminación y las exclusiones estos testimonios llegados de diferentes contextos, pueden ser, creemos, referentes para el mundo de hoy.

Noticias desde el Secretariado y publicaciones recientes completan este Boletín Informativo.

Marisa Rodríguez

PEDRO POVEDA,



Pedro Poveda en la Escuelas del Sagrado Corazón en las Cuevas -Guadix-

MAESTRO BUENO Y CERCANO

Pedro Poveda nos dijo muy pronto que *"la bondad, como la luz, es la resultante de todos los matices de bien de que un alma es capaz"*.

Fue un hombre lleno de bondad, un hombre de paz, alcanzado por el Evangelio de Cristo. Con los medios que tuvo a su alcance, mantuvo a lo largo de su vida una honda y permanente preocupación por la educación y por formar un posible modelo de sujeto más humano, procurando en todo momento hacer paso a la presencia social de la mujer. Poveda apostó por establecer un diálogo vital con los problemas humanos y sociales que irrumpían con fuerza en su momento histórico.

Caminar por las huellas de Poveda invita siempre a acoger esos problemas humanos y sociales que aparecen súbitamente en la historia. En nuestra historia han tenido lugar acontecimientos que llenan nuestro corazón de dolor y preocupación. Sin embargo, al mismo tiempo podemos experimentar una imperiosa voluntad de paz que expresamos de mil modos, como "hombres y mujeres de buena voluntad, llamados a guardar en el corazón y derramar a nuestro alrededor la preocupación por la paz, trabajando por ella con todas nuestras fuerzas". ¹

Recordamos una expresión de San Pablo a los Corintios (1,14) cuando les dice que hagan lo que hagan, lo que importa es "aspirar a los dones más preciosos". Es

decir, esas señales inequívocas que nos confirman en la categoría carismática y en la originalidad de un testimonio concreto que viene a darse en el seno de la comunidad eclesial. Pedro Poveda aspiró ciertamente *"a los dones más preciosos"*, según las palabras de Pablo. Y ahora, su recuerdo y el testimonio de su vida nos invitan a nosotros a aspirar también a esos mismos dones.

Lugares teológicos

Podemos decir que cuando determinados lugares se relacionan con alguien que consideramos santo, esos lugares se nos convierten en lugares teológicos. En relación con San Pedro Poveda, Guadix y Covadonga adquieren esta categoría. Antes de dar forma a sus proyectos pedagógicos, Pedro Poveda realizó una difícil y significativa tarea de evangelización entre los habitantes de una zona cuevera de Guadix (Granada), convivió con ellos y de ellos recibió una honda sensibilidad social que impregnará en adelante toda su obra.

Conectaba profundamente con la doctrina de aires nuevos, con la doctrina renovadora de la Iglesia que brotaba de los grandes documentos pontificios que había estudiado a fondo en el Seminario. Por eso, ya sacerdote, al comenzar a soñar con unas escuelas para las Cuevas de Guadix, no dudó en que se llamarían *"Del Sagrado Corazón"*, porque el Papa León XIII había puesto bajo la protección del Sagrado Corazón de Jesús el apostolado social de los cristianos.

De modo que, cuando comenzó a funcionar aquella escuela, además de aplicarse en ella los métodos pedagógicos más modernos del momento, también se les proporcionaba alimento y vestido a los más pequeños, se atendía a los adultos con enseñanza nocturna, se contaba con todos para sacar adelante lo que era de todos.

Pasado el tiempo, nos asombra descubrir aquella cabeza clara, aquella mente lúcida que apuntaba ya con fuerza en sus años jóvenes de Guadix. Era su personalísima manera de ser y actuar. Era su modo peculiar de contribuir a elevar el nivel de aquellos cueveros desde la fuerza convencida de la fe.

Más tarde nos dirá, *"¡Hay que comenzar haciendo!"*. Necesitaba urgentemente anunciar el Evangelio y tender una mano a aquellas personas desheredadas de las que nadie se acordaba. Pero, al mismo tiempo, formaba ya parte integrante de sus planes un elemento especialmente interesante y significativo, que será constante en toda la trayectoria de su vida y su obra. El de la colaboración.

Pero Pedro Poveda no subió solo a las Cuevas. El primer paso fue implicar a otros, implicándose él mismo previamente. Consiguió el acercamiento de los diferentes sectores sociales, y la solidaridad entre ellos en una dinámica siempre inclusiva. Y eran años en los que el mundo se preparaba para grandes enfrentamientos, determinados precisamente por la lucha de clases.

Y así como la primera preocupación por la Escuela se sitúa claramente en Guadix, en un contexto social concreto y local, de Covadonga arrancará su refle-

xión desde otros condicionamientos históricos totalmente diferentes, y sus planteamientos adquirirán caracteres más universales. En la densa trayectoria de su vida, el impetuoso Poveda de Guadix, fue serenando progresivamente su alma, su espíritu, su persona y, también, su *ser sacerdotal*.

Su programa se fue haciendo cada vez más definido, incluso en su talante y en su misma actitud. Supo esperar en Dios, en los demás, en los acontecimientos. Nunca respondió con violencia ni siquiera a la violencia, porque era un hombre de paz. Creyó en la persona, en la evolución del proceso humano. Sabía que la persona es un sujeto capaz de ser formado, que no nace hecha, sino que es hacedera. Y la Escuela es un lugar privilegiado para ello.

Su legado es el de un sacerdote apóstol, auténtico educador del pueblo, que muy pronto acertó a crear un amplio movimiento educativo fundamentado en una espiritualidad de planteamientos claros y sólidos, con un apoyo sorprendente en el protagonismo de la mujer como apuesta valiente por el mundo de los valores humanos, y con propuestas de inclusión, de colaboración y de apertura al mundo.

Su vocación en el día a día

En las primeras décadas del siglo XX español, Pedro Poveda, humilde y discreto, pero firme y sereno, daba a conocer sus escritos pedagógicos en los que trataba de transmitir -sin ningún temor- que "la fe y la ciencia hermanan bien".



Posiblemente se hubiese sentido reflejado muchos años después en las palabras de Juan Pablo II cuando instituyó en 1982 el Pontificio Consejo para la Cultura: "*La síntesis entre cultura y fe no es sólo una exigencia de la cultura, sino también de la*

fe. Una fe que no se hace cultura es una fe no plenamente recibida, no enteramente pensada, no fielmente vivida”²

Enl día a día, su vocación le impulsaba a apostar por los maestros, los niños, la educación, la escuela, la formación humana, intelectual, espiritual; el acompañamiento, la orientación, formar a quien tenía que formar a otros, iniciar en los aspectos que fueran necesarios para que las personas pudieran valerse por sí mismas; conseguir elementos básicos para cubrir necesidades básicas; cultivar y acompañar a sus colaboradores más cercanos como quien talla una obra de arte en cada uno y de modo único.

La dirección espiritual, el acompañamiento, la orientación y la correspondencia personal, se convierten en elementos de gran valor para comprender su cercanía y su bondad. Para entender cómo humanizaba todo, cómo conseguía “hacerse todo para todos... a fin de ganarlos para Cristo”.

Gran parte de su correspondencia personal se fusiona con esa dirección espiritual a la que aludíamos. Una correspondencia admirablemente extensa y variada. Todo ello con elementos tan sólidos y claros como *“tender a la santidad”, “buscar la voluntad de Dios” “identificación con Cristo”, “organización de la propia vida”, “saber guardar en el corazón, como María”,* o bien términos repetidos con insistencia como confianza, fortaleza, buena disposición, discernimiento, generosidad, amor, sencillez, desprendimiento, mansedumbre, oración.³

Hacer memoria

Hacer memoria de alguien supone también entrar, de algún modo, en su historia personal. sus valores. Sabemos que San Ignacio de Loyola reclamaba la utilización de la memoria, así *“traer a la memoria”, “traer en memoria”,* o bien *“recordar”*: pasar por la memoria del corazón. Le parecía insustituible cuando se trataba de algo con carga de espiritualidad y con raíz en la historia.

Nosotros queremos considerar esa historia como lenguaje de Dios, como algo sagrado que nos afecta muy de cerca y que, de algún modo, nos pertenece.

La definición que nos da Poveda de sí mismo se condensa en: *“Ser sacerdote de Jesucristo”*.

Aquí está, pues, el eje fundamental de su vida. Algo que se nos reparte en tiempo y en espacio, y que a todos nos llega como alimento bueno y abundante, con diferentes formas y posibilidades.

Este maestro bueno, cercano y santo, supo esperar en Dios, en los demás y en los acontecimientos. Me atrevería a afirmar que Poveda aportó una serie de planteamientos atemporales, que pudieran ser aplicados en cualquier tiempo y lugar.

Como si hubiese podido intuir realidades por crear, a falta tan sólo de encontrar su aplicación en otras coordenadas de espacio y de tiempo.

Indudablemente, su mejor carta de presentación es su propia vida. Su propio perfil de educador y sacerdote, de fundador y testigo de la fe. Fue canonizado en Madrid por San Juan Pablo II el 4 de mayo de 2003.

M^a Asunción Ortiz de Andrés. Madrid (España)

1. Aguado, Aránzazu. Los círculos de paz, septiembre 1997
2. San Juan Pablo II, Cfr. "Boletín del Pontificio Consejo para la Cultura", Ciudad del Vaticano, enero 1984
3. Hemos seleccionados dos textos que iluminan de manera especial el estilo de aquel maestro bueno y cercano que fue, y es, Pedro Poveda:
"Para aconsejarte acerca del estudio, debería yo conocer mejor tus aficiones y los trabajos que tienes hechos, pero como principio general, te diré que profundices, amplíes, comentes cuestiones fundamentales, o termines el estudio de aquellas que conozcas menos, pero todo haciéndolo con provecho... Pide a Dios por mí, y sé perseverante..."
"Ya sabes que la gracia no ha de destruir la naturaleza, sino elevarla y perfeccionarla. Tú has de ser siempre tú; pero cada día más santa y procurando perfeccionar ese tú tuyo, no imitando ni queriendo hacer otra cosa distinta de la que Dios crió... El ejemplar es Cristo y nada más"

SAN PEDRO POVEDA

DATOS BIOGRÁFICOS

1874. Pedro Poveda Castroverde nace el 3 de diciembre en Linares (Jaén. España)

1889. Ingresa en el Seminario de Jaén y se traslada más tarde a Guadix.

1897. El 17 de abril es ordenado sacerdote en la capilla del Palacio Episcopal de Guadix y el día 21 celebra en el mismo lugar su primera Misa solemne. Es profesor del Seminario.

1900. Obtiene, en Sevilla, la Licenciatura en Teología.

1902. Predica una misión en las cuevas de Guadix, donde crea las Escuelas del Sagrado Corazón de Jesús, convencido de que el "fundamento de la educación y la base de todo progreso moral y material es Jesucristo".

1906. Es nombrado Canónigo de la Basílica de Ntra. Sra. de Covadonga Asturias). Escribe y publica libros y folletos "para vivir cristianamente" y sobre cuestiones pedagógicas. Propone formación y coordinación a los maestros de la escuela pública.



1911. Funda la Institución Teresiana, Asociación de fieles que se propone evangelizar mediante la educación y la cultura.

1913. Es nombrado canónigo de la Catedral de Jaén, donde se traslada a vivir. Conoce a Josefa Segovia y le propone dirigir una Academia-Internado para estudiantes de Magisterio. Funda Academias y Centros Pedagógicos de la Institución Teresiana en otras ciudades. En Jaén, es profesor de la Escuela Normal y del Seminario. Participa en varias iniciativas ciudadanas.

1921. Nombrado capellán real, se traslada a Madrid. Es miembro de la Junta Central contra el Analfabetismo.

1922. Nombrado por la Corona arcipreste de la Catedral de Burgo de Osma (Soria).

1924. El Papa Pío XI aprueba la Institución Teresiana.

1928. Colabora con la Acción Católica y otras obras.

Gran actividad con universitarias. Se extiende la Institución Teresiana a Chile y en 1934 a Italia.

1936. Es detenido en su casa el día 27 de julio. Muere como sacerdote mártir de Jesucristo en la mañana del día 28.

1993. Es beatificado en Roma el día 10 de octubre.

2003. Es canonizado en Madrid el día 4 de mayo durante la Visita Pastoral del Papa Juan Pablo II a España.

ORACIÓN

para pedir gracias
por su intercesión

Señor Dios nuestro,
que has elegido a San Pedro Poveda,
presbítero y mártir,
para promover la fe cristiana
mediante la educación y la cultura;
concédenos alcanzar,
por su intercesión,
audacia en el anuncio del Evangelio
y fortaleza en la confesión de la fe.
Por Jesucristo nuestro Señor.
Amén.

VICTORIA DÍEZ,



VIVIR LO HUMANO

Cuando Victoria Díez exclama: "¡Qué bueno es Dios que nos da todo lo que necesitamos!" no está, ni mucho menos, espiritualizando una situación difícil, ni escapando de la realidad. Podría, fácilmente y con toda razón, haber hecho un catálogo de todas las duras situaciones que vivió y que presentía que iba a vivir: dificultades económicas en su familia, una crónica mala salud, comunidades hostiles a la fe en los pueblos en que le tocó enseñar (Cheles, en Extremadura y Hornachuelos en Córdoba), una casa en malas condiciones, falta de recursos para la enseñanza, la amenaza constante de la persecución, (a la que se refiere riéndose a su llegada a Hornachuelos de que lo primero que ve es el cementerio. "No me gustaría quedarme en ese hotelito", comenta). No había negado nunca todas esas circunstancias y siempre había dicho, a ella misma y a quienes la rodeaban, sobre todo a Jesús Fernández, su colega maestro de la escuela de niños de Hornachuelos: "hay que vivir de realidades. Hay que andar con los pies en el suelo" Y sin embargo, insiste: "¡Qué bueno es Dios, que nos da todo lo que necesitamos!" No estaba ciega ni era veía las cosas color de rosa. Tenía los ojos totalmente abiertos a toda la realidad: la visible y la invisible.

Victoria, simplemente, estaba viviendo lo que Pedro Poveda había pedido a sus seguidores de la naciente Institución Teresiana: entrar profundamente en el misterio de la Encarnación de Cristo, y el ser “eminentemente humana” al estilo Teresa de Jesús... “siendo al mismo tiempo, toda de Dios”. Victoria nunca trató de convencerse a sí misma, ni a los demás de que las cosas no eran tan fáciles... ni tan difíciles como podrían haberle parecido a cualquier persona que viviera las mismas circunstancias, pero sin fe.

¿Qué es todo lo que necesitamos?

Para Victoria era, simplemente, el reconocer, agradecer y vivir el misterio de la Encarnación de Cristo. Significaba vivir su vida diaria: el trato con sus padres, con los compañeros de trabajo, con su profesión y sus alumnas, con los medios políticos del pueblo, con el párroco y las instancias eclesiales, con la serenidad de saber que no hacía falta nada más. Significaba entrar de lleno en todas las circunstancias de la vida, que podrían ser desde el vestido y el alimento de sus alumnas, el trabajo y las condiciones laborales de los padres, la construcción de mapas y materiales, el conseguir becas, escribir cartas de inspiración, aliento y desafío a compañeras y alumnas, hasta intervenir en el gobierno local de su pueblo, siendo parte de la Junta Municipal.

Todo lo que necesitamos, para Victoria era el saber que el vivir todo eso, sencillamente, era dar gloria a Dios y “salvar almas”. En una famosa frase después de la lista de “inconvenientes” de su primer destino en Cheles (dificultad de transporte, lejanía, posibilidad de un idioma distinto...) encierra todo ese sentir: “Por mí, iría al fin del mundo si es ahí donde he de dar gloria a Dios”. Es ir a todos los fines del mundo de las pequeñas y grandes incomodidades de cada día, con el sentido de que es ahí donde se da gloria a Dios. Es decir, es llevar a las personas, a toda persona, al conocimiento del misterio de la salvación. Es decir, vivir el misterio de la vida, pasión, muerte y resurrección de Cristo cada día y en cada minuto de la vida cotidiana.

Y vivirlo con el sentido del humor propio de quien sabe que la vida es mucho más de lo que se ve y se toca con los sentidos. Vivir la Encarnación es usar todos los sentidos y gozar de la belleza, la verdad y la bondad de todo lo creado y de la presencia de Dios en ello; celebrar al único que es Bello, que es Verdad y que es Bueno, sabiendo que es Él la única realidad total. Es muy conocido el gran sentido del humor de Victoria, que es capaz de suavizar un conflicto con un chiste, o de reírse de su propio y muy real miedo a la muerte presentida. (“¿Cómo andas de mieditis?” Le pregunta a una compañera en una carta pocos días antes del comienzo de la Guerra Civil española...reconociendo que ella lo siente cercano, pero mira más allá...).

Vivir apasionadamente

Porque en la raíz de todo eso cotidiano, está el entender profundamente que el misterio de la Encarnación de Cristo es el centro de la esperanza y de la redención de los cristianos. Es la superación de la realidad a veces dolorosa, con la realidad gloriosa de la redención. Vivir la Encarnación es entender la caída y el fallo humano, sabiendo que, por el misterio pascual, no es el final. Que la muerte, por la Encarnación, muerte y resurrección de Cristo, no tiene la última palabra. Por eso Victoria es capaz de decir: "La vida puede más" en el momento en que sabe inminente su muerte física. El vivir la Encarnación diariamente es la conversión de todo lo que pudiera parecer muerte y dolor, en la gloria de la vida resucitada, es decir, en esperanza en medio de cualquier situación.

Para Victoria, vivir de otra manera, hubiera significado perder su identidad: como cristiana, hija, maestra, miembro de la Institución Teresiana. Su muerte tampoco hubiera sido posible. Nadie la hubiera cuestionado si no hubiera vivido apasionadamente la Encarnación. Y no hubiera sido capaz de dar su último grito, "¡Viva Cristo Rey!" si no hubiera vivido ese grito todos los días, en sus idas y venidas de casa a la escuela y a la Iglesia, en las clases, en sus comidas con su madre, en sus bailes y en sus risas dando en rostro a la mentira y a la irrealidad con la verdad y la realidad total.

Carmen Fernández-Aguinaco. Chicago (Estados Unidos)

ORACIÓN para pedir gracias por su intercesión

Señor Dios nuestro, que concediste a la Beata Victoria Díez sellar con su martirio, una vida de amor y entrega a Jesucristo en la educación y formación cristiana de los niños y de los jóvenes; concédenos, por su intercesión, vivir en medio del mundo asumiendo con fortaleza y amor las responsabilidades profesionales y familiares, y la gracia que ahora te pedimos. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.



BEATA VICTORIA DÍEZ DATOS BIOGRÁFICOS

1903. Victoria Díez y Bustos de Molina nace el 11 de noviembre en Sevilla (España).

1923. Obtiene el título de maestra tras haber cursado en la Escuela Normal Superior de Maestras de Sevilla.

1923-1925. Estudia dos cursos de Composición Decorativa en la Escuela de Oficios Artísticos y Bellas Artes de Sevilla.

1926. Se incorpora a la Institución Teresiana. Aprueba las Oposiciones al Magisterio Nacional.

1927. Toma posesión de su puesto de maestra nacional en Cheles (Badajoz). Colabora con la Parroquia.

1928. Se traslada a Hornachuelos (Córdoba) a una Escuela Unitaria de 70 alumnos.

1929. Organiza clases nocturnas de obreras y una Biblioteca para exalumnas. Atiende a las familias. Colabora con la Parroquia en la preparación de catequistas e impulsando la creación de la Juventud Femenina de Acción Católica.

1931. Es nombrada Vocal del Consejo Local de Primera Enseñanza en Hornachuelos, del que después fue Presidenta.

1935. Asiste en León a las Jornadas para Maestras de la Enseñanza Pública dirigidas por san Pedro Poveda.

1936. Es detenida el 11 de agosto en Hornachuelos y llevada con otros detenidos a la Mina del Rincón donde muere mártir de Jesucristo en la mañana del día 12.

1966. Traslado de sus restos a Córdoba, a la Sede Social de la Institución Teresiana.

1993. El 10 de octubre es beatificada por S.S. Juan Pablo II.



LA PERSONA PRIMERO

REPORTAJE

Este Boletín Informativo,
dedicado a buscar la cara humana de la vida,
recoge en este Reportaje
la expresión plural de distintos contextos.
Hemos preguntado sobre las señales de humanidad
que se desprenden de las biografías de Pedro Poveda,
Victoria Díez y Josefa Segovia
en distintas partes del mundo
donde se encuentra la Institución Teresiana.
Desde aquí agradecemos las respuestas
que se muestran a continuación.

1.

Poveda, Un hombre bueno

La bondad de Pedro Poveda le llevó a entregar lo mejor de sí a los demás y al mismo tiempo a movilizar en quienes le rodeaban la generosidad para dar a los demás lo mejor de sí.

Josefa Segovia mujer de fe que vivió desde la confianza que comprendió en profundidad la labor que la IT esta llamada a brindar para hacer presente el Reino de Dios en el mundo actual.

"No hace falta ser rico para dar, basta ser bueno!"

Victoria Díez

"Con Cristo en el corazón y en primera fila"

Mujer sencilla, verdadera, generosa, valiente, testigo del seguimiento de Jesús en favor de la vida abundante para todas y todos.





2.

Josefa Segovia, “fully human and totally of God”

When Pedro Poveda promoted genuine humanism, he presented his followers with the figure of Saint Teresa of Avila, whose life was “fully human and totally of God”. He recognised that Josefa Segovia embodied this aspiration, commending her for a series of qualities, including “difficult naturalness”. This naturalness was a characteristic he wanted for all members of the Association: “May each and every one of them carry out the most difficult tasks with the naturalness and simplicity with which the most ordinary tasks are carried out”.

Jennifer Cummings Birmingham (Inglaterra)

3.

“En todo lo que haces pones equilibrio”

Esa frase es dicha por Pedro Poveda a Josefa Segovia, en los principios de la fundación de la Institución Teresiana. Más que una descripción del carácter de Josefa Segovia es una invitación a tener como horizonte en su vida cotidiana el equilibrio. Sin duda que, también, es una frase contundente sobre el talante que aspiraba para los miembros de su Obra. Poner equilibrio en todo lo que se hace es mantener una tensión vital entre: vivir respondiendo a la misión con todas sus exigencias y a una vida de oración que permite discernimiento continuo de lo que se hace, piensa, siente. Discernimiento don del Espíritu Santo, esencial para poner equilibrio en todo. De cierta forma es otra manera de decir que los miembros de la I.T. deben tender a hacer vida el: “eminente humanos y humanas y todos y todas de Dios”.

Brenda Carranza. Campinas (Brasil)

4.

Josefa Segovia, lo que nos hace humanos

Miro a Josefa Segovia y me impulsan su vida y sus palabras. Como mujer sensible y cercana, nos compromete a que pongamos todas nuestras energías en los hermanos, a los próximos. En ellos está la razón de nuestra vocación: don recibido y responsabilidad confiada.

“Ocupate del prójimo sin tregua ni descanso, sin desaliento ni amargura humana, con diligencia, delicadeza, mansedumbre y caridad...” (J.S)

Estas palabras me hablan de un gesto profético, de una llamada a ser más humana. Abrir el corazón, hacerme disponible. Son muchos los rostros de nuestros próximos: están en nuestro barrio, son de nuestra familia, son extranjeros, pobres, adictos, gente que duerme en la calle.

Lo más grande que nos puede pasar es servir a otras. "Ocuparse... sin tregua ... con delicadeza..." es ayudar a que el otro descubra sus propios valores, a que sea él mismo. Y que esto se multiplique en una gran cadena de humanidad: manos unidas con otras manos. Hermosa invitación la de Josefa Segovia, sobre todo en un mundo que a veces nos confunde, que nos presenta otros motivos y otras tareas que no son los del servicio.

Me quedo con este deseo de servir a los demás no para obtener reconocimiento sino para disfrutar del servicio mismo. Lo que nos hace humanos y por lo tanto hermanos es ayudarnos y sostenernos unos a otros.

Raquel Varela. Montevideo (Uruguay)



5.

Pedro Poveda, ahora es tiempo de humanizar

Para Pedro Poveda el momento de actuar era el presente. Creyó en las mujeres, atendió a los marginados, apostó por la educación, creyó en aquellas-os que se sumaron a su sueño transformador, acompañó a cada una-o.... Optar por la tarea humanizadora, implica hoy poner nuestra mirada, mente y corazón en quienes han sido marginados, excluidos, invisibilizados... reafirmando desde cada acción y cada gesto, la vida digna para todas y todos... *"Comenzar haciendo" ... "Con la mente y el corazón en el momento presente" ... "Nunca como ahora"*.

Decir que la Institución Teresiana es una Obra para tiempos de lucha, es afirmar que nos formamos para tiempos y «para estados de intranquilidad como el actual» ...Ahora es el tiempo de dar, de fortalecer, de esperar y recrear, en una palabra, de humanizar.

El pensar y preocupar de Poveda en torno a la formación está permeado por su convencimiento de humanizar para lo que ha sido hecha la Obra... sus expresiones en torno a la formación -que son radicales e insistentes- no están referidas únicamente a una preparación académica, sino que la formación está dirigida al ejercicio y configuración del humanismo verdad en la vida de la Institución.

"Yo quiero, sí, vidas humanas; ambientes en donde el humanismo (...) impere (...)". No hay que hacerse ilusiones: "la mansedumbre, la afabilidad, la dulzura, son las virtudes que conquistan el mundo"... pensar en





una pedagogía solidaria, justa e inclusiva, en la que la esperanza de transformar la sociedad mediante el análisis crítico de la realidad, permita construir nuevas relaciones tanto individuales como colectivas en las que esté presente la vida de Jesús, donde todos-as tengamos presente la dignidad humana y el respeto de los derechos humanos.

Nuestra Espiritualidad de Encarnación en la base: *"La encarnación bien entendida, su naturaleza y su vida, dan para quien lo entiende la norma segura para llegar a ser santo, siendo al propio tiempo humano con el humanismo verdad"*.

Tú, Poveda viviste a todo pulmón tu humanidad, encarnada en los más necesitados y en el regalo de poder transformarnos y transformar a través de lo que creamos y co-creamos con otros-as, aunando esfuerzos.

Unidad Asociativa de Colombia



6.

Poveda has a soft heart for the poor and the marginalized

He opted to help and be with the poor of Guadix and suffered the consequence of this option. This human feature of Fr. Poveda has touched me so much. In the practice of my profession with the mentally challenged children (special children), who are somehow marginalized in the society, Fr. Poveda inspires me much more because our school is named after him. Dealing with these children is a big challenge and sacrifice.

But with the example lived by Fr. Poveda and by the grace of God and my vocation, the burden of the task entrusted in my hands becomes light. As Fr. Poveda did the seemingly impossible things in the light of faith, likewise all the things that I do in relation to my work, lived in the light of faith, become possible and meaningful. All difficulties are as well overcome.

Flavia Gonsalves. Honavar, Karnataka (India)

7.

Pedro Poveda enseñó a ser personas

De Pedro Poveda destaca de manera especial su preocupación y ocupación por la persona como lo demostró al encarnarse con los pobres de Guadix para "enseñarles a ser persona", seres humanos con derechos, con dignidad.

Desde esa realidad señalaría como rasgo del humanismo de Poveda su frase programática:

"La Encarnación bien entendida, la persona de Cristo, su naturaleza y su vida dan, para quien lo entiende, la norma segura para llegar a ser santo, con la santidad más verdadera, siendo al propio tiempo humano con el humanismo verdad".

Alba Rina. Santo Domingo D.N. (República Dominicana)



8.

Victoria Díez, del lado de las mujeres

Una mujer de tan solo 33 años que supo responder a la realidad de su tiempo en una sociedad convulsionada, desde un pequeño pueblo, viviendo a tope todo lo que la vida cotidiana nos ofrece y desde una opción por las mujeres empobrecidas.

Para mí Victoria Díez fue una pionera al ocupar las calles, las plazas y los jardines, las noches y las aulas para que las mujeres aprendieran, bailaran, hicieran gimnasia y pasearan en el campo disfrutando del aire. Aún hoy en nuestros días las calles, los parques y las noches no son para las mujeres, usamos esos espacios siempre con miedo y riesgo a ser agredidas; si algo nos sucede por estar en la calle dirán que tuvimos la culpa, o internamente se sigue pensando que las mujeres solamente debemos estar en casa. No se nos reconoce la calidad de humanas.

Desde la realidad que vivo en México diría que Victoria Díez fue una defensora de los derechos humanos y una defensora que fue asesinada por ser congruente con lo que pensaba y en lo que creía. Que por ser mujer vivió discriminación de género y que vemos claramente en el momento de su detención y muerte pues fue obligada a caminar casi por 3 horas junto con un grupo de 17 hombres sin que se tomaran en cuenta sus necesidades y fue la última en ser ejecutada. Aún en estas condiciones, mantuvo su fuerza y vigor animando a sus compañeros en este duro trayecto.

Ángeles López. México.





9.

Sus pies pisaban la tierra

Algo que recuerdo como un detalle humano, de cariño: las veces que Josefa Segovia nos visitaba a las universitarias en la casa de estudios Santa Florentina. Más de una vez bajó a hablar con la cocinera para ver qué comida nos estaba preparando. No sólo preguntaba qué se iba a servir en la mesa sino que lo probaba para cerciorarse de que estaba bien condimentado y apetitoso. En una ocasión le oí decir “estas jóvenes se tienen que alimentar bien; necesitan fuerzas para sus estudios y sus actividades”.

Así pues Josefa se interesaba por nosotras en detalles de la vida cotidiana, suficiente alimento y descanso para el espíritu, pero también para el cuerpo. Nos podía instar a seguir a Jesús ofreciendo en servicio lo mejor de nosotras mismas, pero nunca andaba en las nubes, sus pies pisaban la tierra.

María Dolores Gracián. Florida(EEUU)



10.

Something I remember as one of her human gestures and love: the times when Josefa Segovia visited us, university students, at the house of studies Santa Florentina. Often she went to the kitchen to talk with the cook and see the food she was preparing to serve. Not satisfied with only observation, she tasted it to make sure it was well seasoned and appetizing. On one occasion I heard her saying “these young people are to be well nourished to be able to take care of their studies and activities.”

Thus Josefa paid attention to the details of daily life, enough nourishment and rest for the spirit but also for the body. She could urge us to follow Jesus offering the best of ourselves in service, but never was she in the clouds, her feet were planted on the earth.

M. D. Gracián Florida (EEUU)



11.

El amor une lo diferente

Dejad que sea cada cual según es, pues ya Dios nuestro Señor sabe santificar a cada uno, llevándolo por el camino que El le traza.

Si tu compañera es seria, retraída, formalota y austera, y tú eres jocosa, alegre y animada, procura tú santificarte con ese tu modo de ser, pero dejando que el prójimo se santifique con su peculiar manera de vivir.

Para mí, solo el amor puede unir lo que es diferente entre nosotras, sólo el amor rompe lo que nos divide, sólo el amor construye la unidad y fraternidad a pesar de la diversidad.

In 1920, Poveda insisted that "we seek counsel on the benefit of maintaining the health of body.

"What could be more human than to think of the influence of health on our spirit?"

from Fr. Poveda:

Actions give testimony. The call to evangelize asks us to make concrete commitments in real life.

" Good wishes without actions are dead"

The third one is what I saw in your book--about sanctity that flows out of a person without effort, sanctity that exudes naturally.

"la naturalidad en sumo grado; la llaneza más franca y absoluta en sus ideas lo mismo que en sus palabras y en sus afectos."

Fabiola Bustamante y Concepcion Banaag. Manila (Filipinas)



An ATTRACTIVE HUMANISM in



JOSEFA SEGOVIA

It is 10th October, 1922. Josefa Segovia who completes 31 years that day, receives a letter of felicitation from Pedro Poveda, tracing her spiritual profile, and closing with a solemn declaration: *...in you is embodied the spirit of the Teresian Association*. She personified Poveda's Ideal in her own unique way, being true to herself in an unassuming natural and simple way. In so doing, the founder is outlining the principal features of the physiognomy of the core members of the Association, presenting Josefa Segovia as the model. He enumerates some of her human qualities, traits that he desired for his collaborators called to live an intense spiritual life in the midst of the world: naturalness, prudence, equanimity, firmness, justice, holy freedom, self-denial, being gentle with others and austere with self...In Josefa, these have a particular attraction precisely because they come from the wellspring of her interiority, from her union with God who gives unity and stability to her being.

Poveda openly manifested his appreciation and admiration for Josefa's style of being, living and working, where the human and the divine have blended to such an extent that he could say, *Grace has made you a new creature because even your natural self has been perfected and elevated to a degree that you don't seem to be the same person*. It is to Josefa's simplicity of heart that Poveda is able to heap praises on her without fear of flattery.

Nine years have passed since her first meeting with Pedro Poveda in 1913, when she accepted to direct the newly established Academy of Jaen. Since then, it was a period of intense collaborative work in his project, of shared joys and pains, of seeing the Work grow, misunderstood, appreciated, persecuted, consolidated. She was then twenty one, a young woman with striking good looks, attractive and vivacious personality, elegant and confident bearing, a brilliant student who was about to finish her studies at the prestigious Higher School of Education in Madrid, one of the few women of her time to gain access to superior levels of education, culture and social relevance. Josefa placed all her excellent academic preparation and extraordinary gifts at the service of the Academy, giving it life and prestige, such that her collaboration marked a new stage in the development of the Teresian Association. Intuitively at first but later having valued highly the project of Poveda and learned to like it, she seemed to have fitted perfectly into the mold that the Founder had in mind. Her invaluable work during this time, at such a young age, can be gauged from the letter that Poveda addressed to her in 1915 when she had to leave the academy because of her first official teaching assignment. It reads: *The teresians of Jaen will be left orphans, deprived of the tender, gentle and loving shadow of the mother...You have been the living rule of this house...(...) You lived for everyone except for yourself*.

She possessed that difficult naturalness, devoid of any artificiality, pretense or cover-up, in her interpersonal relationships, in her reactions to issues, whether big or small, in coping up with the daily tensions and problems that life brings in its wake. Few days before her death on March 29, 1957, she wrote to a confidant: (...) *I considered an operation as a martyrdom; I had always assured that I would never subject myself to it...All this the Lord has changed (...). I would like my daughters not to suffer. I try to do everything with the greatest naturalness and simplicity*.

This simplicity and her equanimity attract all those who come in contact with her

The young and old, refined and uncouth alike. She was deeply interested in people, enjoyed their company and gave herself to them in love, friendship and service. Having been brought up in a large and happy Christian family, she learned early on *to be a responsible and caring member, to love dearly her parents*

and siblings, to be prompt in service, to make sacrifices to see them happy, to prioritize her duty to them before personal pleasure or gain. In return she experienced profoundly their tender love and affection. Amidst the pressure of work that is incumbent in her role as President of the Teresian Association, she finds time to be with her family and people in need to share their joys and sorrows. To mention some examples: In 1920 when her elder sister got seriously ill, she was at her bedside daily, and during the hours of her vigil, she produced her first manuscript on the important theme of Formation of TA members, entitled *El Hospitalico*; on the occasion of the marriage of her younger sister, she wrote to the couple about the beauty and the joy of Christian marriage; with great respect she offers her father, a good man and a believer, food for thought about returning to the practice of the Catholic faith; a photo of a smiling and happy Josefa at 63, surrounded by many of her nieces and nephews is a beautiful proof of this very humane element in her. In 1926, she also started to visit the prison of women in Madrid, to attend to them and bring them the message of Jesus. And in a small village of Despeñaperros she had a beautiful and warm encounter with a young man, a goatherd, whom she invited for lunch and later gave him catechesis about Our Lady, whom he knew for the very first time.

In her early youth, when she wanted to formalize her relations with a persistent suitor, she asked her father's permission beforehand, and the letter she wrote him is modelic in its contents, already showing the mettle of her character. Part of her letter reads: *If by misfortune you were no longer around, I would sacrifice until the utmost, I would forget everything and I would go where my duty calls me: to support my mother and my brothers and sisters.* This period of courtship and engagement gave her the human experience of loving someone and of being loved, and of remaining faithful to a commitment that was oriented towards marriage. But God has other plans for her, and in 1914, when she decided to break off with him, she did it gently and firmly.

The rich human dimension of her personality

From Jaen, she has the distinction of being the first woman to have graduated at the prestigious Higher School of Education in Madrid in 1914, and two years later, to take up the post of Inspector of Primary Education in the province till 1923. In this capacity Josefa Segovia showed not just her professional and academic prowess as an administrator, educator and teacher, but also the rich human dimension of her personality that came out to the fore. Having experienced first-hand, the precarious situation of women teachers, she dedicated herself to forming them, not sparing time, effort, energy and creativity, at the cost of innumerable journeys, sleepless nights, difficult circumstances and her failing health. She changed dramatically the way supervisors of schools are con-

sidered by teachers who feared them and dreaded their arrival. Instead she injected joy and warmth in their meetings; she was for them, a guide, a teacher, a friend, a companion on their journey, someone they can count on and trust. She took a genuine interest in their personal, family and professional well-being, believed in their human worth and potential, in their capacity to overcome their limitations and failures and encouraged, promoted and made demands on them, so they can grow and be more self-reliant. She recognizes the deep human values inherent in people and gives them precedence over school regulations and policies. Many anecdotes abound during this period sprinkled with Josefa's keen sense of Andalusian humour.

To cite one example, in 1920, she wrote Poveda: I enjoy it more! It is a school run by a bohemian, all in disarray, all mixed up, but there the woman puts her whole soul and teaches many good things. I compare her with Pestalozzi! What a pity that this woman is in this school. She dedicates books and works composed by her.



Josefa lived out fully the Povedan ideal of a humanism centered in the God who became incarnate in Christ, in order to attract and draw people to Himself, and give them the fullness of life. Love was the driving force of her life and she loved passionately.

Being President of the Teresian Association from 1919 until her death in 1957, she governed with a maternal heart, *as the heart is always the symbol of love and the most appropriate expression of motherhood is love*. Her spiritual motherhood has its source and inspiration in the heart of Mary and her writings on this theme is a reflection of her own heart: *We need so much a refuge that welcomes us, gives us rest, and saves us (...) Temptations come and a refuge is needed to face the storm...fatigue overcomes us, the works multiply...the weight of our sins make us look for a refuge....This refuge is the heart of the Mother.*

She was an extraordinary communicator and listener

She was a great formator, unique and privileged, having been formed directly by Poveda, who at an early stage, entrusted to her the formation of the members of the Association. She dedicated herself totally and unreservedly to this task with great care, zest and creativity. She was an extraordinary communicator and listener, and her personal dialogue with members is characterized by a simple yet profound encounter, with a capacity to perceive the problem of the other, with empathy and understanding, She has the special gift of making the person she talks to, unique, known, esteemed and loved. She trusted and continued to trust even though she had to suffer disappointments and sufferings. She was demanding and exigent, yet always lavishing a maternal love that understands, accepts, encourages and forgives.

Josefa Segovia, eminently human and wholly of God, is an attractive reference for our contemporary men and women, who are seeking their deepest identity and true humanity, in openness to God and in solidarity with others, in order to build a more humane society.

Nenita Tenefrancia. Manila (Filipinas)

Josefa Segovia, HUMANISMO ATRAYENTE

Es 10 de Octubre de 1922. Josefa Segovia que cumple 31 años ese día, recibe una carta de felicitación de Pedro Poveda, trazando su perfil espiritual y terminando con una declaración solemne: En ti se encarna el espíritu de la Institución Teresiana. Ella personificaba el ideal de Poveda de una manera única, siendo fiel a sí misma y de forma natural y sencilla sin pretensiones. Con ello, el Fundador describe las características principales de la fisonomía de los miembros de la Asociación Primaria, presentando a Josefa Segovia como modelo. Él enumera algunas de sus cualidades humanas, características que él deseaba para sus colaboradores llamados a vivir una intensa vida espiritual en medio del mundo: naturalidad, prudencia, ecuanimidad, firmeza, justicia, santa libertad, abnegación, ser amable con otros y austero con uno mismo. Poveda manifiesta abiertamente su aprecio y admiración por el estilo de ser, de vivir y trabajar de Josefa Segovia, donde lo humano y lo divino se han mezclado en tal grado que podría decir: *La gracia te ha hecho una nueva criatura porque incluso lo natural ha sido perfeccionado y elevado a un grado que no parecen ser la misma persona.*

Han pasado nueve años desde su primer encuentro con Pedro Poveda en 1913, cuando aceptó dirigir la recién creada Academia de Jaén. Desde entonces, fue un período de intenso trabajo colaborativo con su proyecto, de compartidas alegrías y dolores, de ver el crecimiento de la Obra, de mal entendidos, apreciados, perseguidos, consolidados.

Tenía entonces veintiún años, una mujer joven de gran porte, atractiva y de personalidad vivaz, elegante y segura, una estudiante brillante que estaba a punto de terminar sus estudios en la prestigiosa Escuela Superior de Educación en Madrid, una de las pocas mujeres de su tiempo que accedió a niveles superiores de educación, cultura y relevancia social. Josefa colocó toda su excelente preparación académica y dotes extraordinarios al servicio de la Academia, dándole vida y prestigio, tal que su colaboración marca una nueva etapa en el desarrollo de la Institución Teresiana. Intuitivamente al principio pero más tarde, después de haber valorado altamente el proyecto de Poveda, parecía haber cabido perfectamente en el molde que el Fundador tenía en mente. Su valioso trabajo durante este tiempo, en una edad tan joven, puede evaluarse en la carta que Poveda le dirigió en 1915 cuando ella tuvo que salir de la Academia por su primer puesto oficial de enseñanza, dice: Tú viviste para todos excepto para ti misma.

Tenía esa naturalidad difícil, carente de cualquier artificialidad, pretensión o encubrimiento, en sus relaciones interpersonales, en sus reacciones ante los problemas, ya fueran grandes o pequeños, en hacer frente a los problemas y las dificultades cotidianas que la vida trae en su estela. Pocos días antes de su muerte el 29 de Marzo de 1957, escribió a un confidente: (...) Considero una operación como un martirio; Siempre había asegurado que no me sometería nunca a ella... Todo esto el Señor lo ha cambiado (...).Intento hacer todo con la mayor naturalidad y sencillez.

Cerca de las personas

Esta simplicidad y su ecuanimidad atraían a todos aquellos que entraban en contacto con ella, joven y mayor, refinado y tosco, por igual. Estaba profundamente interesada en las personas, disfrutaba de su compañía y se daba a ellos con amor, amistad y servicio. Habiéndose criado en una familia cristiana grande y feliz, aprendió pronto a ser un miembro responsable y cariñoso, a amar entrañablemente a sus padres y hermanos, ser rápida en servir, a hacer sacrificios para verlos felices, priorizar su deber con ellos antes de su propio placer o ganancia. A cambio ella experimentó profundamente su amor y cariño. En medio de la presión de trabajo que corresponde a su papel como directora general de la Institución Teresiana, ella encuentra tiempo para estar con su familia y con gente necesitada para compartir sus alegrías y tristezas, una foto de una Josefa sonriente y feliz a los 63 años, rodeada de muchos de sus sobrinas y sobrinos es una hermosa prueba de este elemento muy humano de ella. En 1926, también comenzó a visitar la cárcel de mujeres de Madrid, para asistirles y llevarles el mensaje de Jesús. Y en un pequeño pueblo de Despeñaperros tuvo un hermoso y cálido encuentro con un hombre joven, un pastor, quien invitó a almorzar y más tarde le habló sobre la Virgen, a quien conoció por primera vez.

En su temprana juventud, cuando quiso formalizar su relación con un persistente pretendiente, ella pidió permiso a su padre, y la carta que le escribió es modelo en sus contenidos, ya demostrando la valía de su carácter. Parte de su carta dice: Si por desgracia tú nos faltaras, yo me sacrificaría hasta el máximo, me olvidaría de todo y me iría donde mi deber me llama: con mi madre y mis hermanos y hermanas. Este periodo de noviazgo y compromiso le dio la experiencia humana de amar a alguien y de ser amada y de permanecer fiel a un compromiso que se orientaba hacia el matrimonio. Pero Dios tiene otros planes para ella, y en 1914, cuando ella decidió romper con él, lo hizo suave y firmemente.

La humanidad de la Inspectora

En Jaén tiene la distinción de ser la primera mujer que se ha graduado en la prestigiosa Escuela Superior de Educación en Madrid en 1914 y dos años más tarde, de ocupar el cargo de Inspectora de Educación Primaria de esta provincia hasta 1923. Como Inspectora Josefa Segovia mostró no sólo su destreza profesional y académica como administradora, educadora y maestra, sino también la rica dimensión humana de su personalidad, que salió a la palestra. Después de haber experimentado de primera mano, la precaria situación de las maestras, se dedicó a formarlas, no escatimando tiempo, esfuerzo, energía y creatividad, a costa de innumerables viajes, noches de sueño, circunstancias difíciles y su falta de salud. Cambió dramáticamente la manera en que los Inspectores de escuelas eran considerados por los maestros que les temían y temían su llegada. En su lugar inyecta alegría y calidez en sus reuniones; fue para ellos, una guía, una maestra, una amiga, una compañera en su viaje, alguien con quien pueden contar y confiar. Se interesó de verdad en su bienestar personal, familiar y profesional, creyó en su dignidad humana y en su potencial, en su capacidad para superar sus limitaciones y fracasos y alentó, promovió y les retó, para que pudieran crecer y ser más independientes.

Reconoce los valores profundamente humanos inherentes en las personas y les da prioridad en las políticas y regulaciones de la escuela. Abundan muchas anécdotas de este periodo que muestran el sentido del humor andaluz de Josefa. Por citar un ejemplo, en 1920, escribió a Poveda: *¡Me gusta más! Es una escuela dirigida por una bohemia, todo en desorden, todos mezclados, pero la mujer pone toda su alma y enseña muchas cosas buenas. ¡Le comparo con Pestalozzi! ¡Qué lástima que esta mujer esté en esta escuela. Ella dedica libros y obras compuestas por ella . . .*

Josefa vivió plenamente los ideales Povedanos de un humanismo centrado en el Dios que se encarnó en Cristo, con el fin de atraer y llamar a la gente a sí mismo y darles la plenitud de la vida. El amor fue la fuerza impulsora de su vida y amaba apasionadamente. Siendo directora general de la Institución Teresiana desde 1919 hasta su muerte en 1957.

El valor de la comunicación

Fue una gran formadora, única y privilegiada, después de haber sido formada directamente por Poveda, que en una etapa temprana, le confió la formación de los miembros de la Institución. Se dedicó totalmente y sin reservas a esta tarea con esmero, entusiasmo y creatividad. Fue una comunicadora y oyente extraordinaria, y su diálogo personal con los miembros se caracterizaba por un encuentro sencillo y profundo, con una capacidad para percibir el problema del otro, con empatía y comprensión. Tiene el don especial de hacer que la persona con la que habla, se sienta única, conocida, apreciada y amada. Ella confió y continuó confiando a pesar de que tuvo que sufrir decepciones y sufrimientos. Era estimulante y exigente, sin embargo, prodigando siempre un amor maternal que entiende, acepta, estimula y perdona.



Josefa Segovia, eminentemente humana y totalmente de Dios, es una referencia atractiva para nuestros hombres y mujeres contemporáneos, que buscan su más profunda identidad y verdadera humanidad, en apertura a Dios y en solidaridad con los demás, con el fin de construir una sociedad más humana.

(Traducción: Mariam Rodríguez)



VENERABLE JOSEFA SEGOVIA

DATOS BIOGRÁFICOS

- 1891.** María Josefa Segovia Morón nace el 10 de octubre en Jaén (España)
- 1905.** Estudia Magisterio en la Escuela Normal Superior de Maestras de Granada.
- 1911.** Forma parte de la tercera promoción de la Escuela Superior de Magisterio de Madrid.
- 1913.** Don Pedro Poveda le encomienda la dirección de la Academia para estudiantes de Magisterio por él fundada en Jaén. Comienza a compenetrarse con la Institución Teresiana
- 1915.** Profesora Numeraria de Pedagogía en la Escuela Normal de Soria, Agregada a la de Jaén.
- 1916-1923.** Inspectora de Primera Enseñanza en la provincia de Jaén.
- 1919.** Primera Directora General de la Institución Teresiana.
- 1923.** Solicita en Roma la aprobación pontificia de la Institución Teresiana, que se obtiene en enero de 1924.
- 1926-1936.** Publica libros, folletos y numerosos artículos, principalmente en el Boletín de la I.T
- 1934.** Recibe la Cruz "Pro Ecclesia et Pontífice" en Roma.
- 1936.** A la muerte de Pedro Poveda asume por completo el gobierno de la Institución Teresiana e impulsa su expansión en América.
- 1944.** Intensifica la formación de las personas y el trabajo en distintos ámbitos de la sociedad y de la cultura. Promueve la presencia de la Institución en Europa.
- 1949-1950.** Viaja a varios países de América del Sur. Comienza la presencia de la Institución Teresiana en Asia.
- 1954.** Crea *Eidos*. Revista de Investigación e Información Cultural.
- 1957.** El 29 de marzo muere a consecuencia de una operación quirúrgica.
- 1966.** El 10 de octubre se inicia en Madrid su Causa de Canonización.
- 2005.** El 19 de diciembre, Decreto en Roma declarando que la Venerable Sierva de Dios ha practicado heroicamente la virtudes cristianas.

ORACIÓN para pedir gracias por su intercesión

Señor Dios nuestro,
que concediste a Josefa Segovia
abrir nuevos caminos al laicado
encarnando el carisma de la Institución Teresiana.
Danos imitar su fe de mujer fuerte
y su pasión por la Iglesia.
Enséñanos, como a ella, a mantener la amistad contigo
en medio de los trabajos y responsabilidades diarias
y a buscar en María estímulo y modelo
para nuestra vida cristiana.
Te pedimos, por su intercesión,
un gran impulso evangelizador para la Iglesia
y la gracia que deseamos alcanzar.
Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

NOTICIAS DESDE EL SECRETARIADO

EL CENTRO POVEDA DE MIAMI CONVERTIDO EN EL RESTAURANTE COVADONGA

Acudieron al Centro Poveda convertido en restaurante para celebrar la amistad y la familia, además ayudaron a una buena causa (...)

Familiares y amigos de la Institución Teresiana en el Sur de la Florida se dieron cita el sábado 16 de febrero para disfrutar de una velada en el denominado, para esta ocasión, 'Restaurante Covadonga'. Además de disfrutar de una buena cena, con tres menús, buen vino y música, sabían que estaban apoyando el envío de medicinas a Holguín, Cuba, y de alimentos a la IT en Venezuela.(...)

Acudieron a la cita 36 personas. Cada comensal encontró sobre su plato un marcador de libros con mensajes de Pedro Poveda y una breve presentación de la Institución (...)

(Foto y párrafos del texto de Araceli Cantero, desde Miami. Florida) (página web de la Institución Teresiana)



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DE "EDUCAR EN TIEMPOS DIFÍCILES"

Se acaba de poner en marcha El Centro de Documentación Virtual (CDV) de la Propuesta Socio Educativa (PSE) Educar en Tiempos Difíciles.

El Centro de Documentación Virtual CDV- PSE, tiene como propósito poner a disposición de los miembros de la Institución Teresiana como de los y las colaboradoras los materiales presentados en los Seminarios de la Propuesta desde sus comienzos hasta hoy.

Está disponible en: <http://educartiemposdifícilspse.com> Allí encontrarán interesante documentación del camino recorrido desde 1998.

El Centro de Documentación Virtual de la PSE que está compuesto en este momento por cerca de 1.000 documentos presentados en tres formatos: word, pdf y video.

"Propuesta socioeducativa de América Latina", "Educar en Tiempos Difíciles", se inició en 1998 con un enfoque transformador, que incluye un movimiento socioeducativo de profesionales en los distintos países americanos.



NOTICIAS DESDE EL SECRETARIADO

MÍSTICA CON ROSTRO DE MUJER

Es el nuevo libro que acaba de ver la luz, editado por la Cátedra Josefa Segovia (CITeS, Universidad de la Mística) y coordinado por Carmen Azaustre, directora de la citada Cátedra. El libro contiene las ponencias impartidas en el VIII curso de esta institución universitaria que tuvo lugar en 2018.

El pasado mes de marzo tuvo lugar el IX curso de la Cátedra con el tema "Nueva Cosmología: Conciencia de lo Sagrado en cada realidad del Universo".

Creada en 1910, la Cátedra Josefa Segovia, Mística y espiritualidad laical, busca generar y sostener redes de personas y grupos que estén dispuestos a adentrarse, diríamos, en palabras de Teresa, en el propio "castillo interior" en medio de las sociedades plurales y secularizadas en que nos desenvolvemos.



TAQUARITINGA-BRASIL. LOS JÓVENES CON POVEDA

Los jóvenes de la comunidad de san Pedro Poveda de Taquaritinga estiman al sacerdote de Linares de manera muy especial. Así, la víspera de la celebración del Corpus Cristi realizaron una alfombra en la calle por donde pasaría el Santísimo, con el rostro del fundador de la IT, como puede verse en la fotografía.

Secretariado Pedro Poveda
Príncipe de Vergara, 88
28006 Madrid

Tfno. 91 562 54 35
E-mail: secretariado@pedropoveda.org
www.institucionteresiana.com

San Pedro Poveda: Núm. 57
Beata Victoria Díez: Núm. 23
Venerable Josefa Segovia: Núm. 22

Los donativos para ayudar en el desarrollo de las Causas de Canonización de la Beata Victoria Díez y de la Sierva de Dios Josefa Segovia y para extender la devoción a San Pedro Poveda, pueden dirigirse a Italia: Banco San Paolo IMI Istituzione Teresiana. So1025032191000001867. O a España: Banco Santander. Fundación Institución Teresiana. Entidad 0049, oficina 0356. DC.51.C/C 2710263618

Agradecemos los testimonios que nos llegan por correo postal o electrónico. Para comunicar las gracias obtenidas pueden dirigirse a la Postulación General de la Institución Teresiana, Vía Cimone 133-00141 Roma. Email: postgeniter@pcn.net, o al Secretariado de San Pedro Poveda, Príncipe de Vergara, 88, 28006 Madrid.
Email: secretariado@pedropoveda.org.